

## **Po konzultaci s vedoucím práce lze téma pozměnit či zpřesnit tak, aby vyhovovalo studujícímu, který o něj projeví zájem.**

### **Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.**

- Komparace pojetí vybraného tématu OV nebo ZSV v českých a zahraničních kurikulárních dokumentech.

### **Mgr. Michael Hauser, Ph.D.**

- Evropské osvícenství, romantismus a moderna (Rousseau, Kant, Nietzsche, Marx, Freud)
- Pojem subjektu, rozumu, víry v evropském myšlení
- Kritická teorie, postmoderní myšlení
- Myslet revoluce (interpretace husitství, francouzské revoluce, říjnové revoluce aj.)
- Politická filosofie (liberalismus, konzervativismus, socialismus, demokracie, populismus)

### **PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.**

- Vybrané téma kritická teorie třetí generace (Honneth, Fraser, McCarthy)
- Sociologie globalizace
- Sociologie politiky
- Sociální teorie
- Obsahová analýza tisku v oblasti rasismu či genderu

### **Mgr. Vojtěch Ondráček, Ph.D.**

- Gender ve výuce OV a ZSV
- Klimatická změna ve výuce OV a ZSV
- Mediální výchova ve výuce OV a ZSV
- Analýza vybraného tématu v učebnicích ZSV
- Sociologie sportu

### **Doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.**

- Výchova a vzdělávání ve filosofické reflexi vybraného autora
- Čas ve filosofické reflexi vybraných autorů
- Smrt ve filosofické reflexi
- Porozumění jako filosofický problém
- Dialog a dialogická filosofie

### **PhDr. Daniela Prokschová, Ph.D.**

- Mladí lidé a politika
- Politická socializace v rodině/ve škole

- Konvenční/nekonvenční politická participace mládeže
- Média a politika
- Obsahová analýza tisku k vybranému politickému tématu
- Média a dezinformace
- Občanské vzdělávání
- Analýza vybraného tématu v učebnicích občanského vzdělávání
- Role učitele v občanském vzdělávání

#### **Mgr. David Rybák, Ph.D.**

- Platón – témata podle vlastního zájmu a relevance
- Augustinus Aurelius – teologie milosti; problematika výchovy
- Descartova metafyzika
- Čeští hegelíani (podle vlastního výběru: Augustin Smetana, Ignác Jan Hanuš, Karel Sabina
- Vybrané motivy a pojmy evropské tradice v jejích vnitřních proměnách: svět, idea, teorie, vzdělávání a výchova, lidství, svoboda podle vlastního zájmu a relevance
- Vybrané téma z religionistiky (z okruhu judaismu, křesťanství a islámu) podle vlastního zájmu a relevance

#### **Mgr. Tomáš Samek, M.A., Ph.D.**

V některých případech a po výslovném souhlasu školitele lze magisterské téma pojmut i jako bakalářskou práci a naopak.

- Generační propast ve veřejném prostoru: Co mladé lidi zajímá hodně a politiky málo
- Patří mobil do školy? Porovnání českých a zahraničních zkušeností (Poznámka: Autor/ka práce by měla umět (stačí jen na pracovní úrovni) číst buď německy, nebo francouzsky, tak aby rozuměl(a) zahraniční literatuře k tématu.
- Média a sociální vědomí: role médií při utváření současné sociality
- Echo24 versus Alarm: porovnání pravicového a levicového zdroje informací spolu s fakt-checkingem

#### **PhDr. Josef Stracený, CSc.**

- Veřejná správa a samospráva – vývoj, stav, poslání
- Srovnání Platónových spisů „Ústavy“ a „Zákonů“
- Srovnání Platonových politických spisů a Aristotelovy Politiky
- Vývoj konkrétní politické strany nebo hnutí v ČR – možné i v jiném státě (dle studijní kombinace) možnost volby časového úseku

**Mgr. Zuzana Terry, Ph. D.**

- Politické, etnické nebo genderové stereotypy či přesvědčení ve výuce ZSV/OBN
- Problémy ve vzdělávání v naraci učitelů a učitelek