



Dekoloniální pedagogika v českém vzdělávacím kontextu: Reflexe a možnosti
Decolonial pedagogies in the Czech educational context: Reflexions and possibilities

Co / What	Symposium
Kdy / When	6. dubna 2022 16:30 / April 6th, 4:30 pm
Organizuje / Organizers	Katedra občanské výchovy a filozofie / Department of Social Sciences and Philosophy Katedra preprimární a primární pedagogiky / Department of Pre-Primary and Primary Education
Kde / Where	Velký sál, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy / The Big Hall, Faculty of Education, Charles University (Magdalény Rettigové 4, Praha 1) ¹
Jazyk / Language	Čeština / English

Abstrakt

O významu dekoloniálních pedagogických postupů budeme diskutovat ze tří různých perspektiv zohledňujících světové a české souvislosti. První z nich se bude zabývat úzkým vztahem mezi myšlenkami Paula Freireho a jeho praktickou výchovnou metodou. Zaměří se na téma politického charakteru výchovy orientované na aktivní občanství, kritické myšlení a solidaritu. Druhá se zaměří na vztahy ve vzdělávacím prostředí a na význam vnímání každého studenta jako osoby, která produkuje vědění, a to jak v zájmu vzdělávacího procesu, tak i pro podporu společenských a politických změn. Rovněž se bude diskutovat o konceptu *čtení světa* Paula Freireho jako způsobu, jak zastavit útlak a předsudky a podporovat tak lepší svět pro všechny prostřednictvím lepšího porozumění realitě. Třetí perspektiva přiblíží základní aspekty dekolonizace myšlení a vzdělávání, přičemž se na základě analýzy zdrojů postkoloniální perspektivy bude zabývat otázkou, jak lze dnes využít dekolonizaci myšlení a vzdělávání v souvislosti s teorií psychické odolnosti (resilience) a situací klimatické krize.

Abstract

We will discuss the importance of Paulo Freire and decolonial pedagogical practices from three different perspectives but all of them considering worldwide and Czech contexts. The first one will address the close relationship between his ideas and his practical education method. It will focus on the topic of the political character of education-oriented towards active citizenship, critical thinking, and solidarity. The second will focus on relationships in educational settings and the importance of every student's perception of being a person who produces knowledge, both for the sake of the learning process and for promoting social and political changes. Also, it will discuss Paulo Freire's concept of "reading the world", to stop perpetuating oppressions and prejudices and promote a better world for all people by better understanding realities. The third and last one will approach the basic aspects of decolonization of thought and education, from the analysis of the historical sources of a postcolonial perspective it will address the question: "How can the decolonization of thought and education be used today in connection with the theory of resilience and situation of climate crisis?"

Registrujte se prosím do 1. dubna 2022 na odkazu níže, protože počet účastníků je omezen / Please register here: <https://forms.gle/F4Y4jJXNtTGr9Ea36>

Více informací:

Juliana Crespo Lopes, juliana.lopez@pedf.cuni.cz

Ondřej Lánský, ondrej.lansky@pedf.cuni.cz

¹ Při zhoršení pandemické situace proběhne symposium online / If the sanitary conditions worsen, it will be online.